



ce
pre
UNI

Filosofía

Semana VI: Ilustración

CICLO

2024-1



1. Ilustración

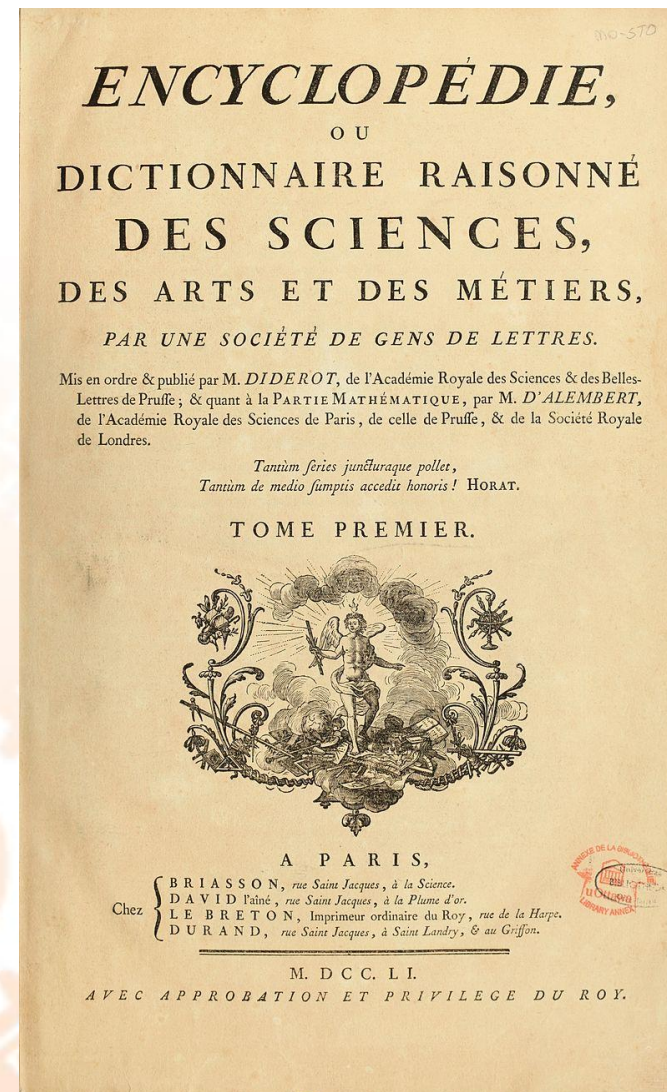
Constituyó **un movimiento cultural y anticlerical** que criticó las ideas del Antiguo Régimen y de la Iglesia durante el siglo XVIII, que representaban el poder político. **Contribuyó** decisivamente en la **Revolución Francesa (1789)**.



La libertad guiando al pueblo, Delacroix (1830)

Características de la Ilustración

- ❑ Ausencia del Estado en asuntos **comerciales** y agricultura tecnificada, influjo de la Primera Revolución Industrial
- ❑ Confianza en la **autonomía de la razón**, rechazo al dogmatismo, exaltación de la **idea de progreso**
- ❑ Defensa de la **libertad** y derechos del ser humano
- ❑ Se fomenta la **tolerancia política y religiosa**, división de poderes para evitar la corrupción



2. “BARÓN DE MONTESQUIEU” (1689-1755)



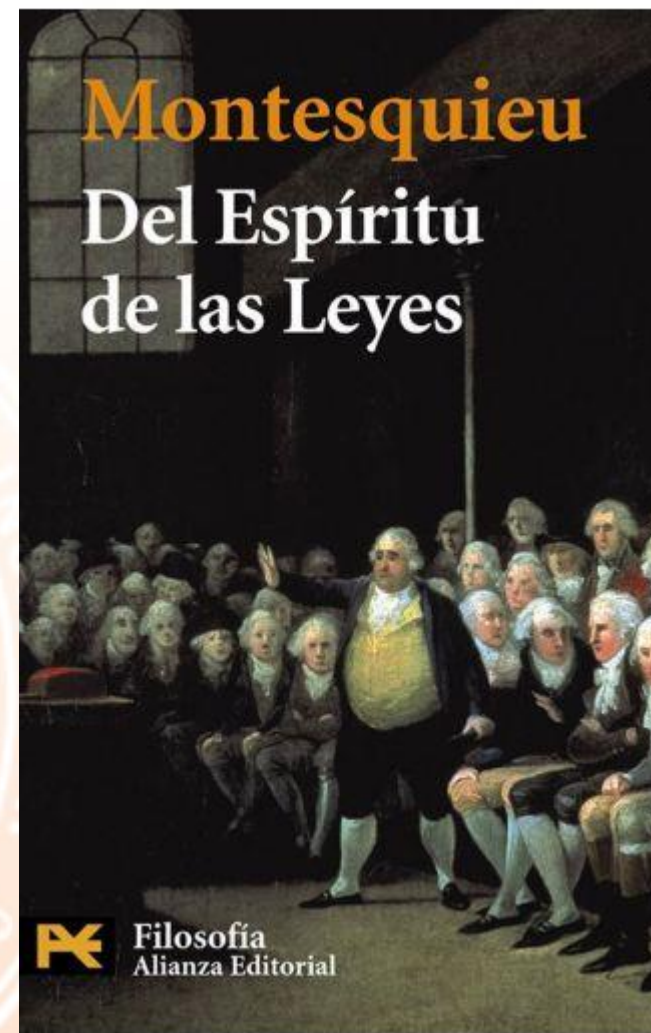
- En realidad, su nombre es Charles Louis de Secondat.
- Sostuvo que el **arte y la ciencia generarán un progreso social**.
- Sus principales obras fueron: ***Cartas persas*** (1721) y ***Del espíritu de las leyes*** (1748)
- “Una injusticia hecha al individuo es una amenaza hecha a toda la sociedad”

A. Filosofía del derecho : Las leyes

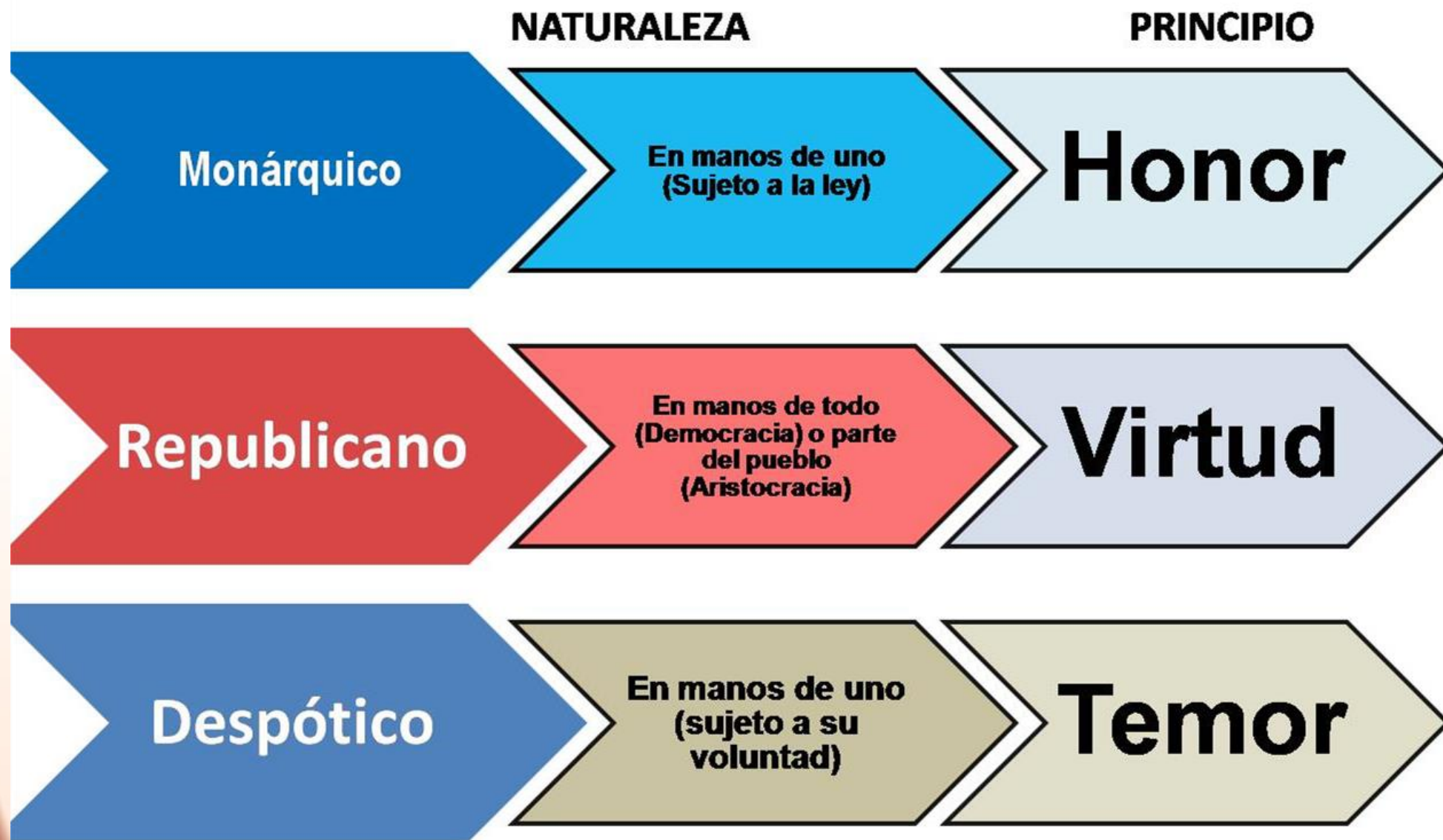
En su texto “**El espíritu de las leyes**”, mencionó que las leyes naturales y positivas son las que regulan las interacciones humanas.

A) Naturales: Son **universales** y valen para todo ser humano.

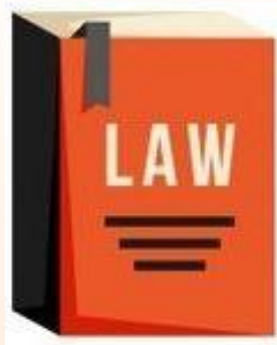
B) Positivas: leyes **políticas y civiles** que surgen de relaciones históricas. Estas se encuentran condicionadas por el **territorio**, el **clima**, las **actividades económicas** y los **factores sociales e históricos** (moral, religión, costumbres).



B. Las formas de Estado



C. División de poderes



- Montesquieu critica que el **poder se concentre en una institución**, ya sea el parlamento, el rey, el concejo o el caudillo. Si esto llega a suceder, ese gobierno se convierte en despótico y arbitrario.
- Así, la libertad se asegura por medio del **equilibrio** entre los poderes que se vigilan los unos a los otros en un sistema de **separación de funciones**.
- Los tres poderes que se limitan son ejecutivo, judicial y legislativo.

3. FRANÇOIS MARIE AROUET “VOLTAIRE” (1694-1778)

- Se opuso al **dogmatismo religioso**.
- Critica a las religiones por ser la raíz de la intolerancia. Además, sostuvo que la mayor parte de las religiones son producto de la superstición.
- **Sus obras:** *Cartas filosóficas, Cándido o El optimismo, Tratado sobre la tolerancia, Diccionario filosófico, etc.*



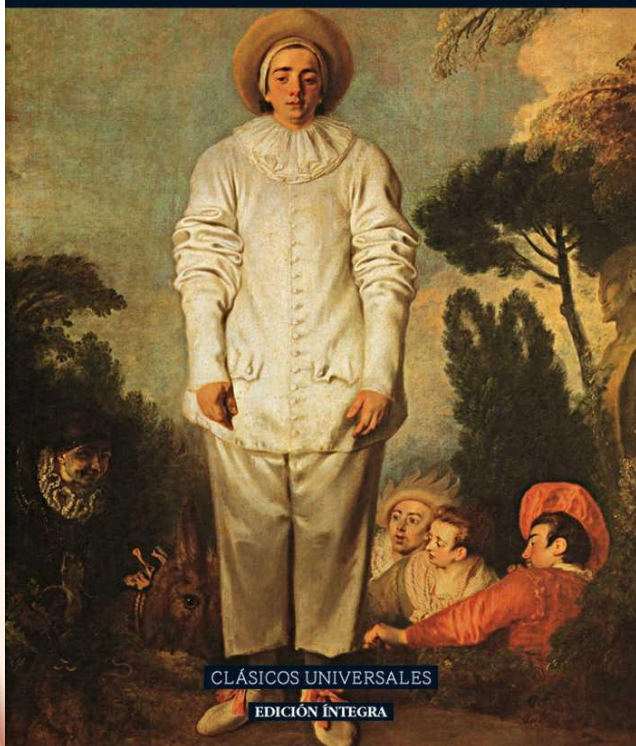
“La tolerancia no ha provocado nunca ninguna guerra civil; la intolerancia ha cubierto la tierra de matanza”

A. Filosofía de la religión:

Deísmo

VOLTAIRE

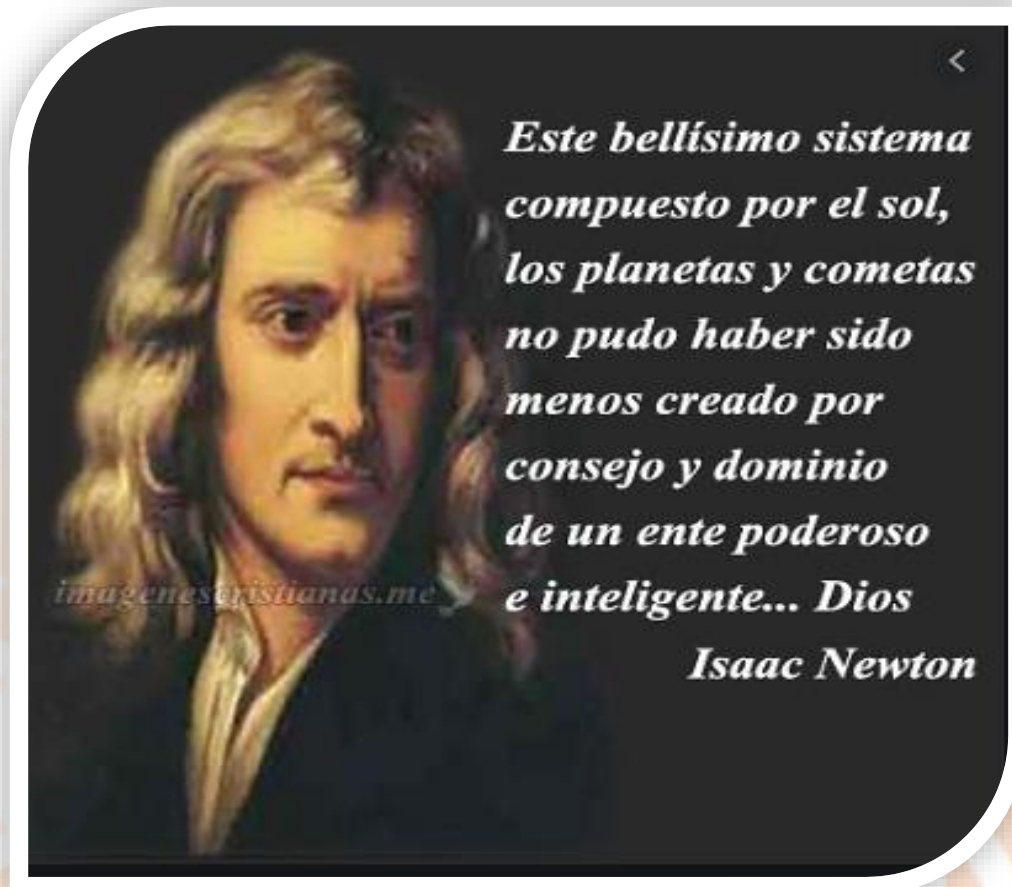
Cándido, o el optimismo



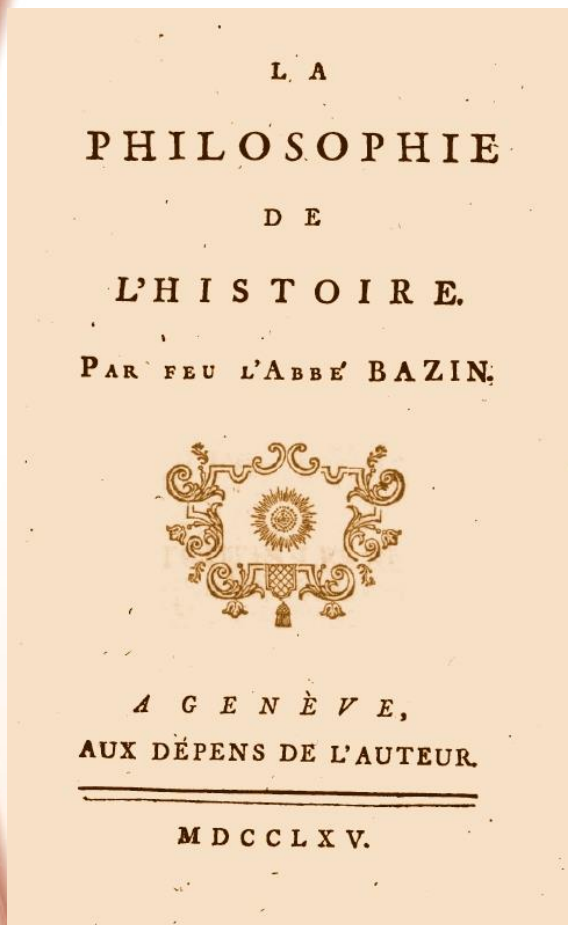
- ❖ Retoma el argumento de Newton según el cual la razón puede demostrar la existencia de Dios a partir del orden que observamos en el mundo.
- ❖ La función de Dios es análoga al relojero. Es decir, dar cuerda para que el reloj (mundo) se pueda mover.
- ❖ Por lo tanto, en la medida que el universo existe, Dios debe existir. Y sino fuera así, habría que inventarlo.

Un deísta

Un deísta, por tanto, no sabe cómo Dios castiga, favorece o perdona, **no tiene secta religiosa alguna** y se basa en **la razón** y no en la fe que permite el fanatismo.



B. Filosofía de la historia



Voltaire abandona la interpretación inspirada en la Biblia, para **comprender la historia racionalmente** a partir de los hechos evidenciando el **progreso**.

En la historia de la humanidad, las costumbres han cambiado por el desarrollo de **las ciencias y las artes**. De esta manera, las comunidades humanas se vuelven más racionales, y abandonan **el fanatismo**.

Voltaire plantea **cinco momentos** del desarrollo de la humanidad

1. Atenas de Pericles.
2. Roma de César.
3. **Edad Media:** Se interrumpe el progreso.
4. Florencia de Médicis.
5. Francia de Luis XIV.

Momentos de la humanidad



Atenas de Pericles

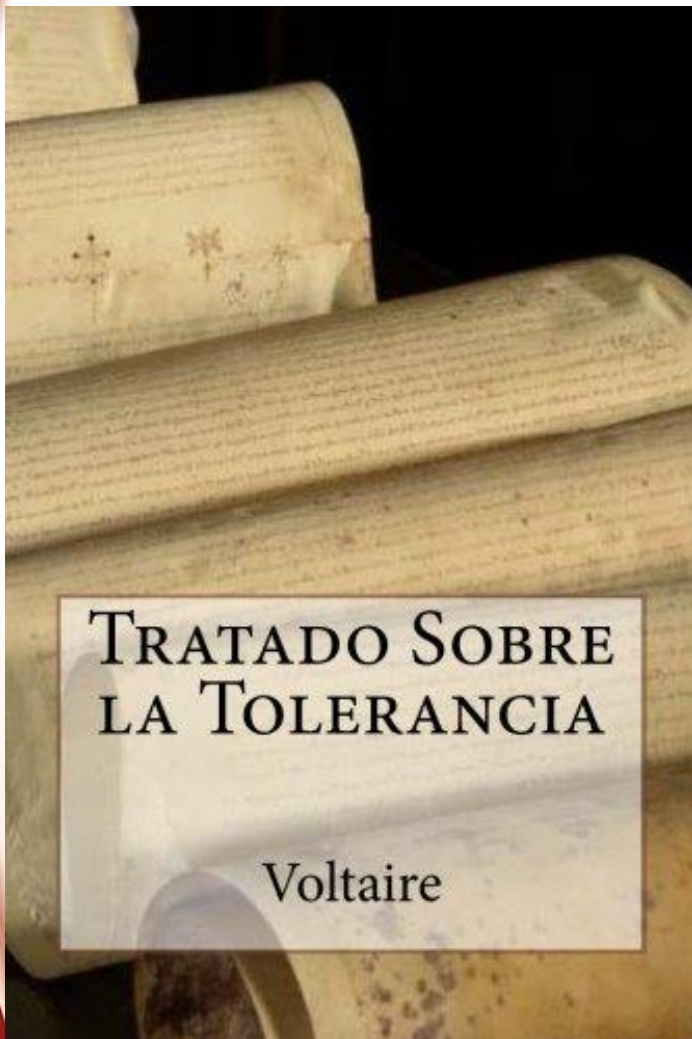


La Francia de Luis XVI



Edad media

C. TOLERANCIA



- ❖ Voltaire criticó la **intolerancia religiosa**, porque esta se sostiene en una creencia o verdad revelada que no es cognoscible por la razón.
- ❖ A partir de la fe en verdades reveladas se han despertado guerras e injusticias.
- ❖ En cambio, se debe a la **razón la posibilidad de entendernos y tolerarnos** todos los seres humanos.
- ❖ Por esto, es necesario promover el uso de la razón como sentido común universal.

Proceso Calas y la importancia de la tolerancia

- Jean Calas, un comerciante protestante, fue acusado de matar a su hijo Marc Antoine.
- A partir de falsos testimonios, a Calas se le culpaba de asesinato, porque supuestamente se habría enterado de que su hijo quería convertirse al catolicismo.
- Sin investigar a fondo, se determinó que el hijo era un mártir y se le sepultó de acuerdo con el rito católico; en cambio, el padre fue condenado a morir en la rueda.
- En realidad, Marc Antoine se había suicidado y no era católico.



4. Jean-Jacques Rousseau (1712-1778)



- Nació en Ginebra, fue amigo e interlocutor de Diderot y los enciclopedistas.
- Sus ideas fueron **críticas de la sociedad** de su tiempo e influyeron en los revolucionarios franceses.
- Se le considera **una de los filósofos políticos más importantes de la modernidad.**
- Sus principales obras: ***El Emilio, El Contrato Social, Discurso sobre la desigualdad***

A. Filosofía de la cultura: El buen salvaje

- ❑ En el **Estado de Naturaleza**, los humanos son como los primates: seres inofensivos, justos, sin industria, sin lenguaje, sin domicilio, sin guerra y sin sociedad.
- ❑ Solo tienen dos sentimientos básicos el amor de sí y la compasión.



A. Filosofía de la cultura: El buen salvaje

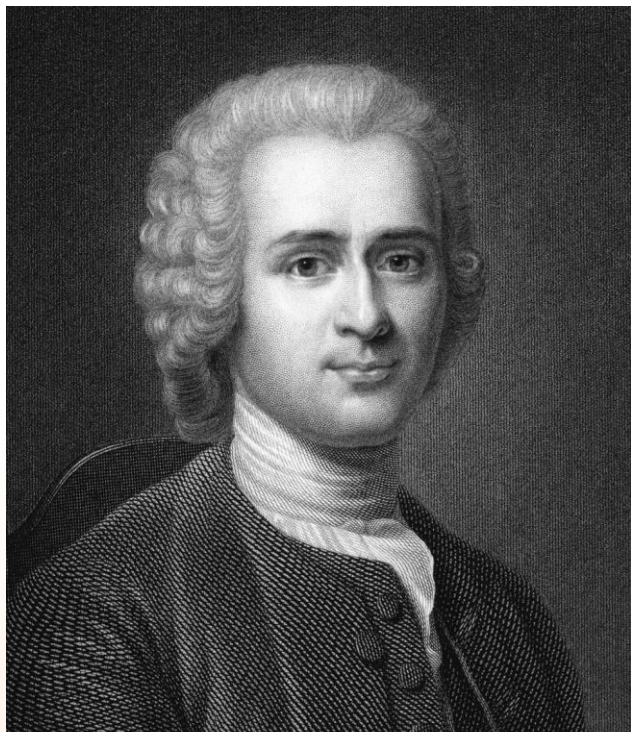
- ❑ Al llegar la agricultura se genera la idea de **propiedad**. Alguien delimita su tierra y dice: “**esto es mío**”, así surgen los primeros contratos políticos.
- ❑ En realidad, los que se apoderaron de las tierras, buscaron constituir un gobierno coactivo que privó a la mayoría de su libertad. Así, la **civilización que ha surgido resultó ser más hipócrita y egoísta**.

B. Filosofía política: El contrato social



- ❖ La **libertad del ciudadano** se garantiza a través de un Contrato social. Por medio de este, el individuo **renuncia a su interés individual para constituir un bien colectivo.**
- ❖ De esta forma, surge la comunidad política, que tiene en la **voluntad general** el medio para expresar **el bien común.**
- ❖ Ahora los individuos son ciudadanos que viven para obedecer la ley que encarna el bien común emanado de la **voluntad general.**

C. Filosofía de la educación



Jean-Jacques Rousseau

Alianza editorial

Emilio o De la educación

- ❖ La educación forma la natural bondad del ser humano a través de educar **los sentimientos de amor de sí y compasión**. Para ello, la música cumple un rol fundamental.
- ❖ Empero, también forma a la razón con el objetivo de convertir al **sentimiento y amor de sí**, en un sentimiento de **amor a la patria**.
- ❖ Esto significa que la educación para Rousseau es al final **una educación cívica que forma ciudadanos amantes de su patria y respetuosos de su ley**.

Montesquieu:

Filosofía del derecho: Las leyes de los hombres son relativas a los pueblos

Filosofía política:

Tres poderes del estado: Legislativo – Ejecutivo – Judicial

Tres tipos de gobierno: Despotismo – Monarquía – República

Rousseau:

Filosofía de la cultura: Crítica a la cultura por tener por principio a los vicios

Teoría del buen salvaje: El hombre es bueno la sociedad lo corrompe

Origen de la desigualdad: La propiedad privada

Filosofía política: Contrato social (pacto para obtener beneficio colectivo)

Filosofía de la educación: Educar en sentimientos los hombres

Voltaire:

Deísmo: Dios es una cuestión de la razón no de la fe

Tolerancia: Es producto de la ignorancia y conlleva a la superstición

Filosofía de la historia:

Crítica a la comprensión bíblica de la historia en pro de una comprensión racional

La historia muestra un progreso racional debido al desarrollo del conocimiento